



L'accompagnement des personnes en fin de vie

<p>Objectif : Connaître les principaux modes d'écoutes et leurs effets, les principales étapes du deuil et du travail de deuil, les principaux besoins d'une personne en fin de vie et les mécanismes de défenses en situation de crise des patients comme des soignants. Prendre conscience de son mode d'écoute privilégié, de l'état de ses deuils personnels, de ses propres représentations de la fin de vie et de la mort et de ses ressources personnelles utiles dans ce contexte, ainsi que de certaines pistes d'évolutions possibles. Accroître son savoir-faire pour maîtriser son stress et ses émotions. Mieux accepter l'autre, quel qu'il soit. Identifier les besoins réels d'une personne en fin de vie et ceux de ses proches. Créer une relation authentique, tout en se protégeant. Répondre aux questions délicates. Se ressourcer.</p>	<p>Personnes concernées Personnels soignants.</p> <p>Pré requis : Aucun.</p>
<p>PROGRAMME</p>	
<p>➤ Évoluer dans son attitude face aux patients et à leurs familles</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Définir la relation d'aide en soins infirmiers ✚ Distinguer entre niveaux d'intervention : soins infirmiers et relation d'aide ✚ Percevoir différentes attitudes d'écoutes, leurs objectifs et leurs conséquences ✚ Développer ses capacités à écouter, centré sur la personne qui parle ✚ Développer sa capacité à créer un bon contact non-verbal ✚ Percevoir les filtres de nos sens et de nos conditionnements, prendre conscience de nos interprétations et inférences ✚ Mieux accepter la réalité de l'autre <p>➤ Mieux gérer ses propres émotions</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Accepter ses émotions et celles de l'autre ✚ Comprendre ses propres réactions, émotions et comportements ✚ Modifier ses pensées limitantes, choisir son expérience ✚ Savoir prendre le recul nécessaire et percevoir les situations sous différents angles ✚ Renouveler ses ressources et réduire rapidement les tensions inutiles <p>➤ Définir la relation d'accompagnement dans une approche palliative</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Que puis-je faire lorsqu'il n'y a plus rien à faire"? ✚ Les concepts et valeurs clés qui rassemblent les praticiens des soins palliatifs <p>➤ Élargir sa conception de la fin de vie et de la mort</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Distinguer "être en deuil" (état) et "faire le Deuil" (travail) ✚ Connaître les étapes "classiques" du deuil - pour mieux comprendre et accepter certaines réactions. ✚ Percevoir les étapes clé du travail de deuil et connaître certains moyens de le faciliter ✚ Faire le point de ses deuils personnels, des éléments facilitant ou freinant le travail de deuil ✚ Aborder et accepter la représentation de sa propre mort <p>➤ Trouver les ressources nécessaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Développer sa perception des besoins des personnes en fin de vie ✚ Partager sur les besoins des soignants et les idées de ressources face à chaque besoin personnel ✚ Repérer, chercher l'aide nécessaire d'autres intervenants <p>➤ Faire le bilan de ses atouts et des pistes d'évolution possibles</p>	<p>PEDAGOGIE</p> <p>Le Formateur Psychologue clinicien, formé à différentes approches du développement personnel.</p> <p>Méthode pédagogique</p>  <p>Bien que comprenant certains apports de connaissances, cette formation se veut davantage une réflexion et un travail sur le "savoir être". En conséquence, les apports didactiques se structurent autour d'activités de sensibilisation, d'études de cas et éventuellement de jeux de rôle, auxquels ils apportent si nécessaire un complément.</p>  <p>Important : Ce choix pédagogique fondamental nécessite de la part des participants une réelle motivation car l'implication personnelle y est primordiale.</p> <p><u>Intra entreprise</u> Lieu de formation : dans la ville de votre choix.</p> <p><u>Inter entreprise</u> Tarif par personne</p> <hr/> <p style="text-align: center;">3 jours</p> <hr/> <p style="text-align: center;">1 390 €</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Réf : SA001</p>