



FEEBAT – Module RENOVE Devenir Responsable Technique en Rénovation Energétique de Logements

<p>Objectifs : Comprendre le fonctionnement énergétique d'un bâtiment dans le contexte du « PREH ». Connaître les principales déperditions thermiques, les principaux risques et points singuliers dans la rénovation pour les prévenir. Connaître les principales technologies clés, les différentes solutions d'amélioration de la performance énergétique d'un bâtiment, leurs interfaces. Dans le cadre d'une approche globale, savoir appréhender et expliquer le projet de rénovation énergétique, en interprétant une évaluation. Être capable d'expliquer à l'usager le bouquet de travaux et l'accompagner pour pérenniser la performance et le bon usage.</p>	<p>Personnes concernées Chef d'entreprise, artisan, chargé d'affaires, conducteur de travaux, maître d'œuvre, technicien en charge de la rénovation énergétique. Tout corps d'état du bâtiment dans le domaine de la rénovation. Pré requis : Maîtriser les fondamentaux de son métier.</p>
<p style="text-align: center;">PROGRAMME</p>	<p style="text-align: center;">PEDAGOGIE</p>
<p>PRESENTATION DU FORMATEUR Présentation du programme et de ses objectifs (explication sur la charte RGE). Recueil des attentes des participants</p> <p>1.1 CONNAITRE LE CONTEXTE ET LES ENJEUX Les enjeux énergie environnement de la filière bâtiment (3x20, plan de rénovation 500 000, facteur 4, ...) L'état du marché (les perspectives de travaux, ...) Le contexte du PREH, les incitations financières - Les enjeux de l'éco-conditionnalité</p> <p>1.2 COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT THERMIQUE D'UN BATIMENT Les principales causes de déperditions thermiques d'un bâtiment Rappel des principales grandeurs et unités de la thermique du bâtiment (R, U, Up, Uw, lambda, Sw, classement AEV) Savoir identifier la performance des produits, procédés, technologies au travers des différents moyens de déclaration et de preuve, eu égard aux différentes caractéristiques de la thermique du bâtiment. Les phénomènes de circulation d'air dans le bâtiment La problématique de migration de vapeur d'eau dans les parois</p> <p>1.3 CONNAITRE LE CONTEXTE REGLEMENTAIRE Réglementation thermique dans l'existant (éléments par éléments) Cadre réglementaire spécifique aux extensions et surélévations Le cadre du DPE (tel que défini par la réglementation en vigueur)</p> <p>1.4 SAVOIR REPERER LES PRINCIPAUX RISQUES (DEFAUT DE MISE EN OEUVRE, CHOIX DES PRODUITS / PROCEDES, DIMENSIONNEMENT) EN FONCTION DES DIFFERENTS TYPES DE BATI, SAVOIR LES PREVENIR Les principaux risques associés aux travaux d'amélioration de la performance énergétique du bâtiment : condensation (humidité, moisissures,...), défaut de ventilation (mauvaise qualité de l'air...) Connaître leurs origines et savoir les prévenir : enjeux et importance de l'auto contrôle</p> <p>2.1 CONNAITRE LES PRINCIPALES TECHNOLOGIES CLES Technologies abordées : - Les parois opaques (isolation de la toiture, des murs, des planchers : ITE, ITI), les parois vitrées et menuiseries, la ventilation et qualité de l'air (ventilation naturelle, VMC simple flux, VMC double flux), systèmes de chauffage et d'ECS (dont EnR), éclairage, régulation - Connaître les principales technologies concernées et identifier les ordres de grandeurs des performances de ces produits et procédés Pour chaque technologie :</p>	<p>Le Formateur Spécialiste de la rénovation énergétique. Méthodes pédagogiques Apports théoriques et exercices pratiques sur des cas concrets. Echanges d'expériences. Remise d'un support de synthèse. Diffusion de Power Point. Modalités d'évaluation de la formation Tests de contrôle des connaissances à l'aide de QCM. Intra Entreprise Lieu de formation : dans la ville de votre choix. Inter Entreprises à Paris, Lyon, Lille, Lisieux Tarif par personne.</p>
	<p style="text-align: center;">3 jours</p> <hr/> <p style="text-align: center;">1 550 € H.T.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Réf : BTP177</p>

<p>- Rappeler les points singuliers incontournables au regard de la performance énergétique au sein d'un même corps d'état</p> <p>- Identifier les interfaces possibles entre les travaux menés par les corps d'état sur cette technologie et les risques associés</p> <p>2.2 CONNAITRE LES DIFFERENTES SOLUTIONS D'AMELIORATION DE LA PERFORMANCE ENERGETIQUE D'UN BATIMENT</p> <p>Connaître les principales technologies concernées et identifier les ordres de grandeurs des performances de ces produits et procédés</p> <p>Rappeler les points singuliers incontournables au regard de la performance énergétique au sein d'un même corps d'état</p> <p>2.3 IDENTIFIER LES INTERFACES ET LES RISQUES DE DEGRADATIONS ASSOCIEES</p> <p>Identifier les interfaces possibles entre les travaux menés par les corps d'état sur cette technologie et les risques de dégradations associées</p> <p>3.1 DEMONSTRER LES INTERETS D'UNE EVALUATION THERMIQUE</p> <p>Présentation du principe de l'évaluation énergétique et justification de la plus-value qu'elle peut apporter (appui technique de simulation de travaux, vérification de la cohérence de travaux proposés)</p> <p>3.2 SAVOIR INTERPRETER UNE EVALUATION ENERGETIQUE ET EN CONNAITRE LES ELEMENTS DE SENSIBILITE</p> <p>Présentation d'une évaluation énergétique via un outil logiciel</p> <p>Indication des points de vigilance à respecter pour faire une évaluation thermique juste (informations essentielles à saisir, conséquences des erreurs de saisie sur le résultat...)</p> <p>3.3 CONNAITRE LES SCENARIOS DE RENOVATION ET LES BOUQUETS DE TRAVAUX EFFICACES ENERGETIQUEMENT</p> <p>Identifier les combinaisons nécessaires de travaux pour améliorer la performance énergétique, en fonction des contraintes et des besoins du client : confort et usage, aides financières et budget, bâti et équipements existants (état énergétique du logement existant), optimiser et ordonner de façon pertinente les combinaisons de travaux</p> <p>Identifier l'impact énergétique des travaux proposés sur la performance globale du bâtiment en illustrant à l'aide d'un logiciel</p> <p>Identifier les incompatibilités entre les systèmes composant un bouquet de travaux</p> <p>3.4 ETRE CAPABLE D'EXPLIQUER LE BOUQUET DE TRAVAUX RETENU A SON INTERLOCUTEUR ET L'ACCOMPAGNER POUR PERENNISER LA PERFORMANCE ET ASSURER LE BON USAGE</p> <p>Mise en avant des argumentaires économiques, techniques et énergétiques (incitations financières, ...)</p> <p>Apports sur les points clés en termes de maintenance préventive liée aux travaux et/ou aux équipements : contrats de maintenance, conseils d'utilisation des équipements, recommandations d'usage et d'entretien, conseils pratiques</p> <p>QCM DE VALIDATION DES CONNAISSANCES (24 BONNES REPONSES MINIMUM EXIGES / 30 QUESTIONS)</p> <p>Le contrôle individuel de connaissances théoriques de chaque responsable technique proposé en fin de 3^{ème} journée est obligatoire depuis le 1er janvier 2015 (cf. arrêté du 19 décembre 2014 définissant les cahiers des charges des formations relatives à l'efficacité énergétique et à l'installation d'équipements de production d'énergie utilisant une source d'énergie renouvelable, paru au J.O du 26 décembre 2014).</p>	
---	--